ভয়াদিরও আয়াস নিরর্থ হয় নাই। যেহেতু আমাসম্বন্ধে ভয়েও তাহার মোক্ষ প্রাপ্তি হইয়াছে। তাহা হইলে যাহারা 'সত্তম' অর্থাৎ বিশুদ্ধভক্ত, তাহাদের আমাবিষয়ক কোন চেষ্টাই যে ব্যর্থ হয় না—তাহা বলাই বাহুল্য।

অনন্তর শ্রীমান উদ্ধাবের মত যাঁহারা শ্রীকৃষ্ণে একান্ত অরুগত, তাঁহাদের সাধন বা সাধ্য উভয়বিধ অবস্থাতেই স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণরপই পরম উপাদেয়—ইহাই বলিতেছেন।

জ্ঞানে কর্ম্মনি যোগে চ বার্ত্তায়াং দণ্ডধারণে। যাবানর্থো মুনাং তাত তাবাং স্তেহ্হং চতুর্বিবধঃ ॥ ১১।২৯।৩১

শ্রীকৃষ্ণ কহিলেন—"হে উদ্ধব! জ্ঞানে, কর্মযোগে এবং বাত্তা ও দণ্ডধারণে মানবগণের ধর্ম্মাদিলক্ষণ যে চারিপ্রকার ফল তোমার সম্বন্ধে, সেই সমুদয়ও আমিই। তন্মধ্যে জ্ঞানের ফল মোক্ষ, নিক্ষাম কর্ম্মের ফল ধর্ম্ম, সকাম কর্মের ফল কাম অর্থাৎ বিষয়ভোগ, যোগের নানাপ্রকার সিদ্ধিলক্ষণ লোকিক ফল, বার্ত্তা অর্থাৎ জীবিকা ও দণ্ডধারণের নানাবিধ লোকিক ফল।" এইপ্রকারে চারিপ্রকার ফল দেখান হইল। শ্লোকের তাৎপর্য্য এই যে—"হে উদ্ধব! আমিই তোমার ধর্ম্ম, আমিই তোমার মোক্ষ, আমিই তোমার সিদ্ধি এবং আমিই তোমার নানাবিধ লোকিক ফলস্বরূপ। ৩০০—৩০৪।

পুনরেবমেব শ্রীমাক্দবো হপি প্রার্থিতবান—নমোহস্ত তে মহাযোগিন্ প্রপরমহশারি মাম্। যথা তচ্চরণাস্ভোজে রভি: স্থাদনপায়িনা॥ ৩৩৫।।

টীকা চ—এবং যগ্নপি ত্বয়া বৃহক্তং, তথাপ্যেতাবং প্রার্থয় ইত্যাহ, নমো হস্তিতি। অনুশাধি অনুশিক্ষা। অনুশাসনীয়স্তমেবাহ যথেতি। মুক্তাবপ্যনুপায়িনীত্যেষা।। ১১৷২৯।। শ্রীমানুদ্ধবঃ॥ ৩৩৫॥

অতএবালতাপ্তিপ্রেয়ায়—যথা স্বামরবিন্দাক যাদৃশং যাবদাত্মকম্। ধ্যায়েনুমৃক্-রেতনে ধ্যানং মে বক্তুমই দি।। ৩৩৬।।

টীকা চ – মুমুক্ষ্ থা ধা ধারেং তানে বক্ত মহিসি। জিজ্ঞাসোঃ কথনায় মে পুনরেভং অদাশ্যমের পুরুষার্থ: ন তু ধানেন কতামন্তীতি। তত্তং, ব্রোপযুক্ত-স্থারেত্যাদীত্যেয়া। ৩১।১৪।। শ্রীমাহন্তবঃ। ৩৩৬।।

তস্ম সর্বাবতারাবতারিষপ্রকটিতং প্রমশুভস্বভাবত্তং চ শ্বতাহ—অহো বকী যং স্তনকালকুটং জিঘাংসয়াপায়য়দপ্যসাধ্বী। লেভে গতিং ধাক্র্য চিতাং ততোহসুং কং বা দয়ালুং শরণং ব্রজেম।। ৩৩৭।।

অত্য্য যা উচিতা গতিস্তামের ।। তা২ ।। স এব ।। ৩৩৭ ।।

পুনরায় শ্রীমান উদ্ধব মহাশয়ও এইপ্রকারেই প্রার্থনা করিয়াছিলেন— নমো হস্তু তে মহাযোগিন্ প্রপন্নমন্ত্রশাধি মাম্। যথা তচ্চরণান্তোজে রতিঃ স্থাদনপায়িনী॥ ১১।২৯।৩৮